



PÁLYÁZAT

A Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola
igazgatói munkakör betöltésére

Intézményi iktatószám:
TK/120/HR/KOZINT/07424-1/2025

Kovácsné Túri Krisztina

A Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola vezetésére, fejlesztésére vonatkozó program

Tárgyi fejlesztései elképzelések

Jelenlegi állapotok

- termeink festésére 2-3 évenként kerül sor,
- a nyílászárók közül az ablakok cseréje megvalósult az energetika felújítás során, a tanterem ajtajai felújításra szorulnak
- sok terem padlózata cserére szorul a balesetveszély miatt
- bútortat: padok az életkornak megfelelőek, táblák cseréje, felújítása megtörtént, néhány terem szekrénysora elavult
- informatika és nyelvi terem hűtése nem megoldott, ezért a meglévő eszközök minősége romolhat
- a szerver szoba hűtése megoldott, az itt tárolt tabletek, notebookok működése megfelelő
- notebook ellátottságunk jó, a töltési lehetőség nem biztosított
- tornaterem padlója felújításra szorul, több helyen balesetveszélyes
- az iskolában a világítás elavult (fénycsőves), a neoncsövek cseréje egyre nehezebben megoldható
- a mosdók állapota változó, sokszor fordul elő dugulás a második épületben
- a második épület lépcsője balesetveszélyes a dőlésszöge miatt

Tervezett fejlesztések

- az informatikai eszközök megóvása érdekében klíma beszerelése
- padlózat cseréje legalább a balesetveszélyes tantermekben
- teremajtók felújítása fokozatosan
- tornaterem padlózatának felújítása, a terem nagysága lehetővé tenné a térelválasztó függöny felszerelését, így két osztály is használhatja a termet
- a világítás korszerűsítése ledes fénycsővek használatával

Személyi fejlesztései elképzelések

Jelenlegi állapotok

- pedagógus ellátottságunk az előző évekhez képest jónak mondható, 29 fő főállású pedagógusunk van jelenleg, és egy óraadónk
- szakos ellátottság a vizuális kultúra és a technika és tervezés szakos tanár kivételével a többi tantárgy oktatását szakos tanárral tudjuk megoldani
- a következő években 2 fő tanító várható, hogy nyugdíjba vonul
- négy fő 70 év feletti pedagógusunk van (egy fő matematika-fizika szakos tanár, egy fő gyógypedagógus, ketten tanítók), akiknek az egészségi állapotától függ meddig tudják ellátni a feladatot
- három fő fiatal pályakezdő tanárunk van (egy fő kémia-biológia szakos tanár, egy fő angol-testnevelés szakos tanár, egy fő testnevelés- közművelődés szervező tanár)
- a tantestület nagy része 40-50 év közötti

Tervezett fejlesztések

- matematika tanár szakra egy fő jelezte jelentkezését
- magyar-nyelv és irodalom tanár szakot egy fő kezdte el az idei tanévben
- vizuális kultúra műveltségterületre egy fő beiskolázása megtörtént
- ének-zene műveltségterületen az idén egy fő végez
- gyógypedagógusi végzettséget egy fő fog szerezni a következő tanévben
- fiatal pedagógusaink megtartása igen nehéz, az esélyteremtési pótlék, valamint az érdeklődési területüknek megfelelő továbbképzésekkel motiválhatóak a pályán való maradásra
- egyetemi hallgatók fogadása hospitálásra, cél az intézmény megismerése, az oktatási módszertár átadása, lehetséges alkalmazásuk

Szakmai fejlesztései elképzelések

Jelenlegi állapotok

- iskolánkban három nagy program fut: Komplex Alapprogram, Élménysuli, Ökoiskola
- őszi és tavaszi ottalvós osztálykirándulás Erzsébet program keretében
- Határtalanul program a 7. évfolyamos diákok számára
- Tanítsunk Magyarorszáგért program

Tervezett fejlesztések

- a meglévő fő programok (KAP, Élménysuli) tovább vitele, megőrzése a mindennapi oktatásban során. A lemorzsolódási mutatónk az évek alatt 2019/2020 2. félévben 31,93%-ról 2023/2024 2. félévre 0,87%-ra csökkent
- az Ökoiskola program kiegészítése a Madárbarát intézmény címmel, saját tankert kialakítása az iskola udvarán, valamint Csemő község természeti értékeinek megismerése, óvása a mindennapokban (Hosszúcsémő Tőze gláp Projektben való részvétel)
- a 2024/2025-ös tanévben először pályáztuk meg az Erzsébet program keretében megvalósuló Őszi és Tavaszi ottalvós osztálykirándulást, amit szeretnénk kibővíteni, a részt vevő tanulói létszámot növelni
- Erasmus+ program beindítása az idegen nyelvi és szociális kompetencia erősítésére
- Robotika oktatás beindítása, ehhez a megfelelő eszközök pályázat úján való beszerzése
- Prosuli programban való részvétel erősítése, pedagógusok továbbképzésen való részvételének biztosítása
- Mentor program beindítása az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemhez kapcsolódva
- a pedagógusok digitális kompetenciájának növelése, ismereteik bővítése előadások, műhelymunkák megtartásával (kiberbiztonság a mindennapokban, a mesterséges intelligencia megfelelő használata az oktatásban)
- kompetenciamérés eredményeire épülő kompetenciás feladatbank létrehozása, a tanulók eredményeinek javítása érdekében

Intézmény kapcsolatainak fejlesztési elképzelése

Jelenlegi állapotok

- Fenntartóval (Ceglédi Tankerületi Központ) való szoros együttműködés
- Iskolai Szülői Szervezettel
- Csemői Iskoláért Alapítvánnyal
- Csemő község Önkormányzatával
- Szociális hálózattal (családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársa, iskolai szociális segítő, gyermekorvos, védőnő, fogorvos)
- Csemői Nefelejcs Óvoda és Mini Bölcsőde vezetőjével
- Középfokú iskolák pályaválasztási felelőseivel
- Civilszervezetekkel
- Iskolarendőrrel, iskolaőrrel

Tervezett fejlesztések

- a Ceglédi Tankerületi Központ munkatársaival a meglévő jó kapcsolat fenntartása, a pályázati osztály munkatársaival szorosabb kapcsolat kiépítése
- ISzSz révén a szülők bevonása az iskolai programokba
- Csemő község önkormányzatának új vezetésével kapcsolatkiépítés, a közös programok szervezése, s annak beépítése az iskola munkatervébe
- a szociális ágazat dolgozóival a meglévő jó kapcsolat megtartása, s ezáltal a családok szociális helyzetének feltérképezése, amennyiben lehetséges segítségadás; a gyermekek testi egészségének védelme, felvilágosítás (károsszenvedélyek, betegségek)
- az óvoda vezetésével szorosabb kapcsolattartás kialakítása, a meglévő kapcsolati kör szélesítése (Csodakapu program beindítása, óvoda látogatás, óvónők meghívása szakmai megbeszélésre)
- a középiskolák fontos szerepet játszanak a továbbtanulásban, évente szülői értekezlet összehívása a 7-8. évfolyamos diákoknak és szüleiknek, ahol megfelelő tájékoztatást kapnak ezzel kapcsolatban, az AJTP program megismertetése, támogatása

Kovácsné Túri Krisztina

- a községben működő Civilszervezetekkel a kapcsolat felvétele, ennek első állomása az Idősek Világnapján már megtörtént a Csemői Gyöngyvirág Nyugdíjas Egyesület meghívásával; Ökoiskola révén a Csemői Faluvédő és Szépítő Egyesület megkeresése, véleményük figyelembevétele ezáltal az Ökomunkacsoport segítése

Összegzés

A Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola igazgatói pályázatával célom, az iskola szakmaiságának fenntartása a meglévő programokkal, valamint új programok beépítése a mindennapokba, úgymint:

- Ökoiskola program kiegészítése Madárbarát Iskola, iskolai tankert építése, gondozása, ezáltal a tanulók fenntarthatóságra nevelése

- Erasmus+ programba való bekerülés, amellyel diákjaink kommunikációs, személyes és társas kapcsolati kompetenciáját, valamint a kreativitás, a kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciáját tudjuk fejleszteni

- Robotika megjelenése az oktatásban nemcsak szakköri szinten, hanem a digitális kultúra tantárgy oktatásában tanórán, ezáltal a logikus gondolkodás fejlesztése

- Mentor programban való részvétel az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen való szerződés által, első körben egy-egy fő pedagógus alsó és felső tagozatról, később kiépítve tantárgycsoportokra (humán, reál, művészet).

Ezeknek a feltétele természetesen egy innovatív, fejlődésre képes tantestület megszervezése, amely nem fél a kihívásoktól. Beiskolázással, a pedagógus hiányt lehet enyhíteni, ehhez magyar- nyelv és irodalom szakos tanár, valamint matematika szakos tanár képzése szükséges. Célom a pedagógusok érdeklődésének megfelelő képzések, továbbképzések szervezése.

A fiatal pedagógusok megtartása az illetmény pótlékok (esélyteremtési), az eltérített illetménnyel (TÉR) lehetséges. Bevonásuk a mindennapi iskolai életbe nehéz feladat, motivációjukat szeretném felkelteni, többféle tanulási út megadásával (mentor, továbbképzés, pályázat), iránymutatással.

Az iskola életében fontos szerepet tölt be a szülői házzal való kapcsolattartás. A kapcsolat felvételére az ISzSz-szel közösen szervezett programokat tervezek (pl. családi nap,

Kovácsné Turi Krisztina

gyereknap, pályaválasztási nap, nyílthét). Ezek keretében a szülők betekintést nyernek az iskola életébe, gyermekük mindennapjaiba. Segítséget tudnak kérni gyermekük nevelésével, tanulásával kapcsolatban.

A Fenntartó segítségével a pályázatokon való sikeres részvételre számítok, amellyel a diákok életét és a pedagógusok munkáját segíthetem.

Pályázatomat egy idézettel zárom:

¹„A jó vezető pontosan olyan, mint egy kertész: felelősséget kell vállalnia azért, amit elültetett. Néha ki kell kapálnia a vadhajtásokat, de a jövőért dolgozik, azokért a gyümölcsökért, amelyek majd később fognak megérni.”

Nelson Mandela

¹ https://www.citatum.hu/cimke/jo_vezeto/3