

A KOMPLEX ALAPPROGRAM BEVEZETÉSE A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN

EFOP-3.1.2-16-2016-00001

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

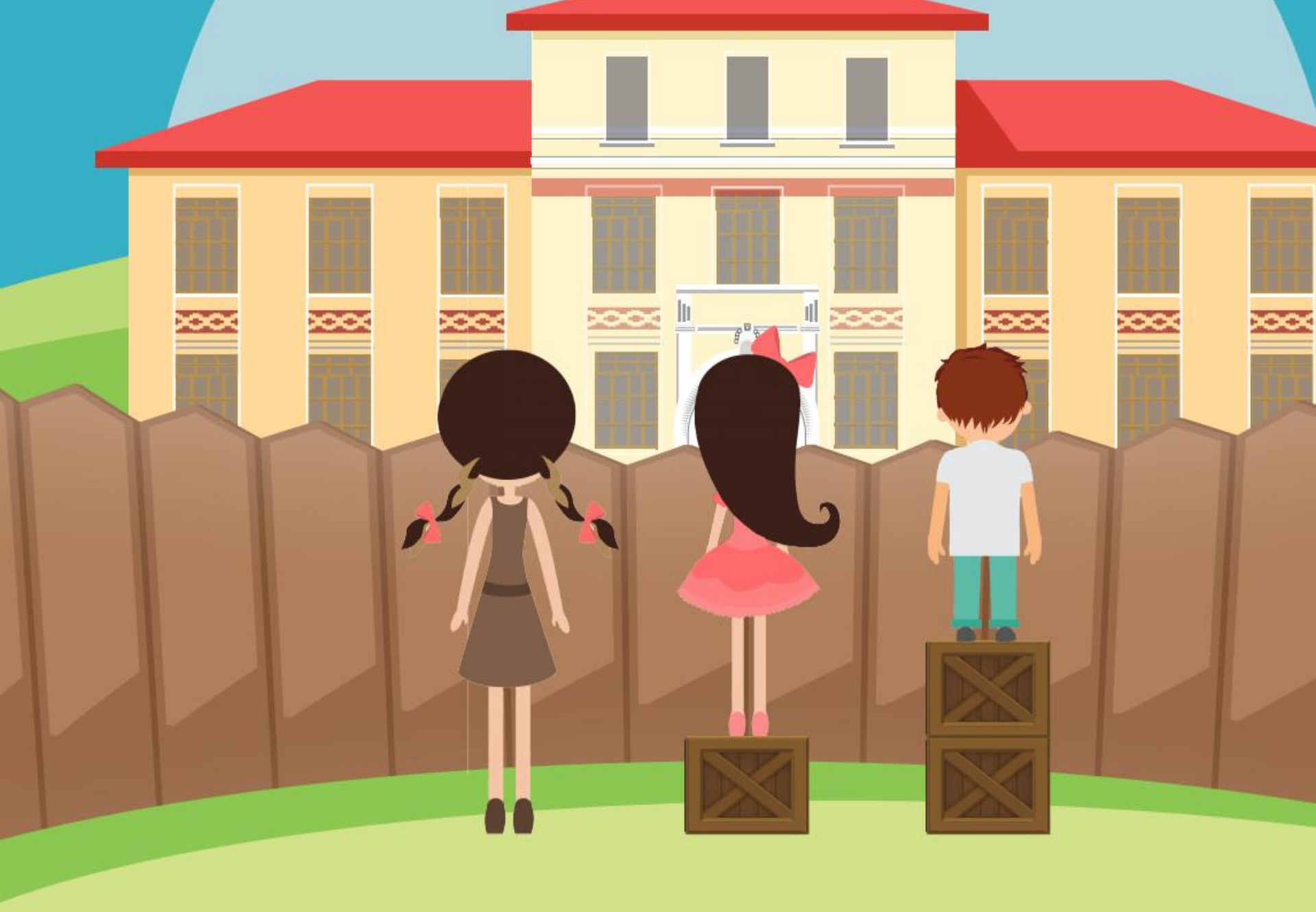
Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

A KOMPLEX ALAPPROGRAM SZAKMAI TARTALMA DR. RÉVÉSZ LÁSZLÓ

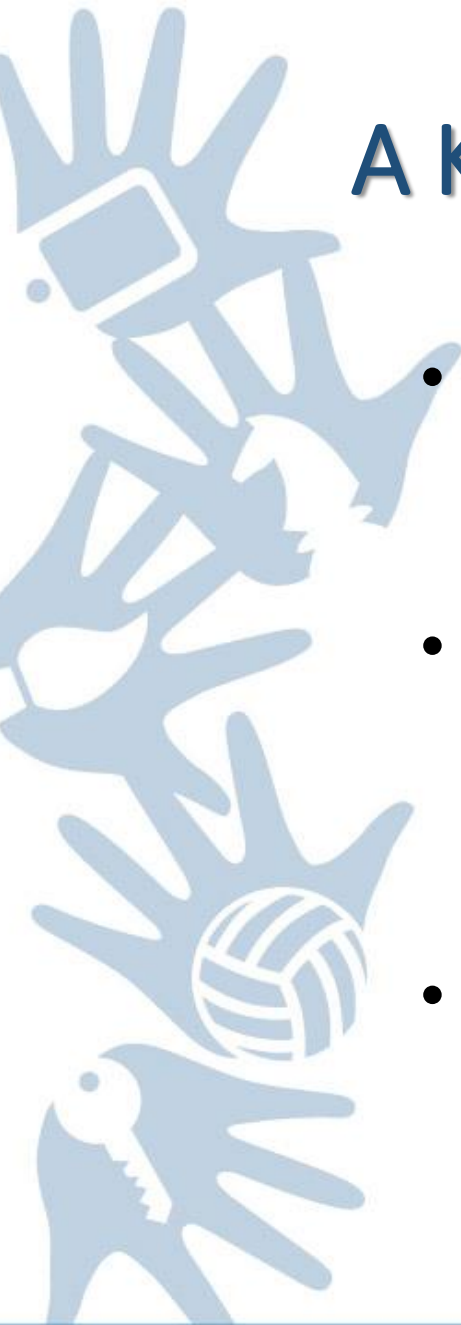




K O M P L E X A L A P P R O G R A M

A PROJEKT

- EFOP 3.1.2-16 Kiemelt projekt keretében
- Időtartam: 2017.01.01-2021.09.30
- Résztvevők: EKE, ELTE, SZTE, PTE, NYE, DE, ME, OH



A KOMPLEX ALAPPROGRAM CÉLJA

- A végzettség nélküli iskolaelhagyásra vonatkozó stratégia ***prevenciós*** célú beavatkozásainak megalapozása;
- a lemorzsolódás megelőzésére alkalmas, ***tanulást támogató pedagógiai módszerek kidolgozása***, és országos elterjesztése az alapfokú oktatásban résztvevők számára,
- a ***pedagógiai szemléletváltás*** elősegítését szolgáló pedagógusképzési és továbbképzési tartalmak megújítása.



A KOMPLEX ALAPPROGRAM CÉLJA

1. Minőségi nevelés biztosítása az iskolákban.
2. Együttműködő partneri kapcsolat megteremtése tanár és diák között.
3. A tanulók motiváltságának, érdeklődésének növelése. A tanulói tevékenység kerüljön előtérbe.
4. A diákok tanuljanak meg tanulni.
5. Biztosítson teret a sokoldalúság számára.
6. Személyre szabott fejlődést érjenek el.

A KOMPLEX ALAPPROGRAM BEVEZETÉSE

FEJLESZTÉSI SZAKASZ:

- A Komplex Alapprogram koncepciójának megalkotása
- Innovatív módszertani elemek kidolgozása
- Iskolafejlesztő programok létrehozása
- Pedagógus képzési rendszer felépítése
- Módszertani-szakmai anyagok készítése



A KOMPLEX ALAPPROGRAM BEVEZETÉSE

PILOT SZAKASZ:

- Pedagógus továbbképzések
- Iskolai bevezetés (100 iskola)
- Interaktív fejlesztési folyamat
- Tapasztalatok beépítése



A KOMPLEX ALAPPROGRAM BEVEZETÉSE

ORSZÁGOS BEVEZETÉS:

- Szervezeti kultúra fejlesztése
- Pedagógus továbbképzések
- Mentorrendszerrel támogatott folyamat
- Minősbiztosítás

A KOMPLEX ALAPPROGRAM SZERVEZETI HÁTTERE





PEDAGÓGUS TOVÁBBKÉPZÉSEK

7 db 30 órás továbbképzés – 2 kötelező + 2 szabadon választható

- 1. Komplex alpprogram**
- 2. DFHT módszertana**
3. Digitális alapú alpprogram
4. Logikaalapú alpprogram
5. Testmozgásalapú alpprogram
6. Művészetalapú alpprogram
7. Életgyakorlat-alapú alpprogram

A Komplex alapprogram módszertana





AMI A TÁBLÁN VAN

$$\begin{aligned} &12\sqrt{6} \cdot 7 : (6 + 2\sqrt{4}) \cdot 2 + ab - c \cdot 145 \\ &1 + -5x + 6y \cdot 22\sqrt{4}d + 2\sqrt{r} : (3 + [8 \\ &2] : 3 + 2\sqrt{v}) \cdot 3 + \sqrt{4}u \cdot 3ea \end{aligned}$$



AMIT A TANÁR LÁT

$$2 + 2 = 4$$



A DFHT CÉLJA

- A tudásban és szocializáltságban heterogén tanulói csoportok fejlesztése.
- A tanulói viselkedés pozitív befolyásolása.
- Az alulmotiváltság mérséklése.
- A kognitív, affektív, szociális képességek fejlesztése.
- A tanulók közötti együttműködés elősegítése.

A DFHT TARTALMA

Komplex Alapprogram

Kötelező óraszám: közismereti tárgyak
(DFHT órák: páros munka, projekt, rétegmunka, kooperatív technika stb. munkaformák, KIP)

Alprogram szerint szervezett órák: KIP, páros munka, projekt, rétegmunka, kooperatív technika stb.
AP foglalkozások

Komplex órák a normál és DFHT órákba építve a tudástartalom 30%-val

A KOMPLEX ALAPPROGRAM ISKOLAFEJLESZTŐ MÓDSZEREI



Digitális
állampolgárság

IKT
eszközhasználat

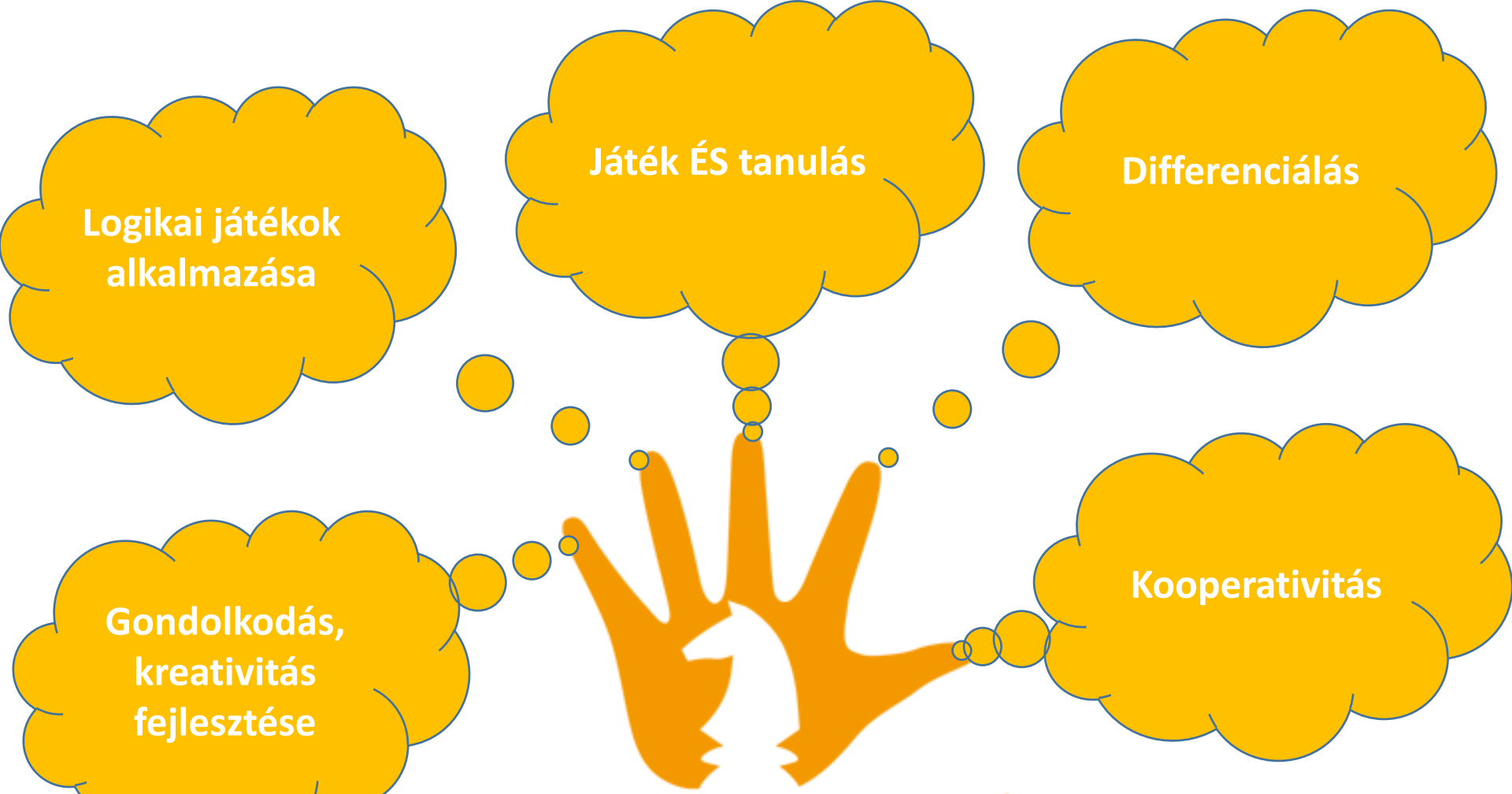
Kommunikáció

?

BP; DOS

Tanulni élmény!
Digitális alapú
iskolafejlesztő módszer

K O M P L E X A L A P P R O G R A M



Logikai játékok
alkalmazása

Játék ÉS tanulás

Differenciálás

Gondolkodás,
kreativitás
fejlesztése

Kooperativitás

Tanulni élmény!
Logika alapú
iskolafejlesztő módszer

K O M P L E X A L A P P R O G R A M

**Alkotás,
bevonódás**

Művészeti ágak

**Egyéni
élmény**

**Művészeti
nevelés**

**Érzelmi
hatás**



Tanulni élmény!
Művészet alapú
iskolafejlesztő módszer

K O M P L E X A L A P P R O G R A M

Tanórai
mozgás-
programok

Szabadidő

Egészségtudat

Élményközpontú
testnevelés

Mindenkinek



Tanulni élmény!
Testmozgás alapú
iskolafejlesztő módszer

K O M P L E X A L A P P R O G R A M

Közösség/ön-
fejlesztés

Család,
háztartás

Munka-
tevékenységek

Életvezetés

Pályaorientáció

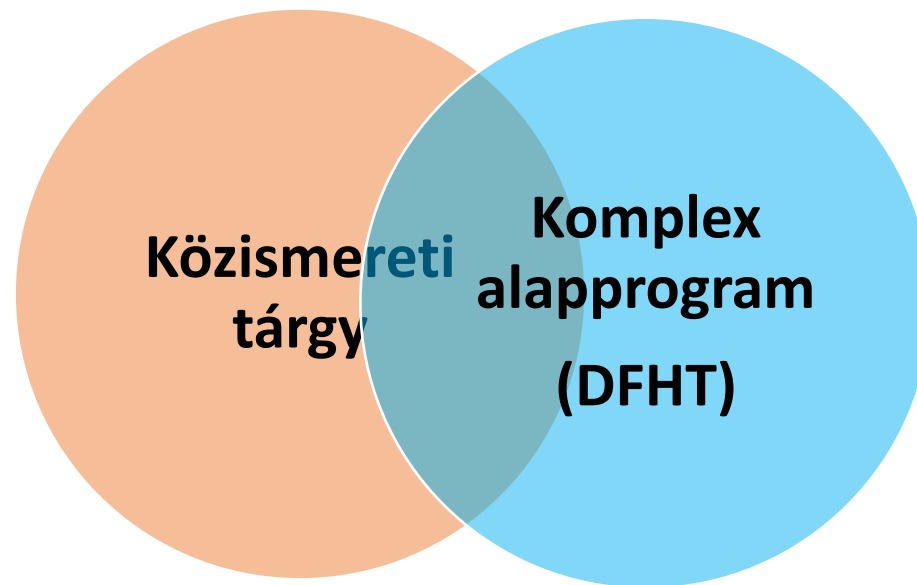
Tanulni élmény!
Életgyakorlat alapú
iskolafejlesztő módszer

K O M P L E X A L A P P R O G R A M

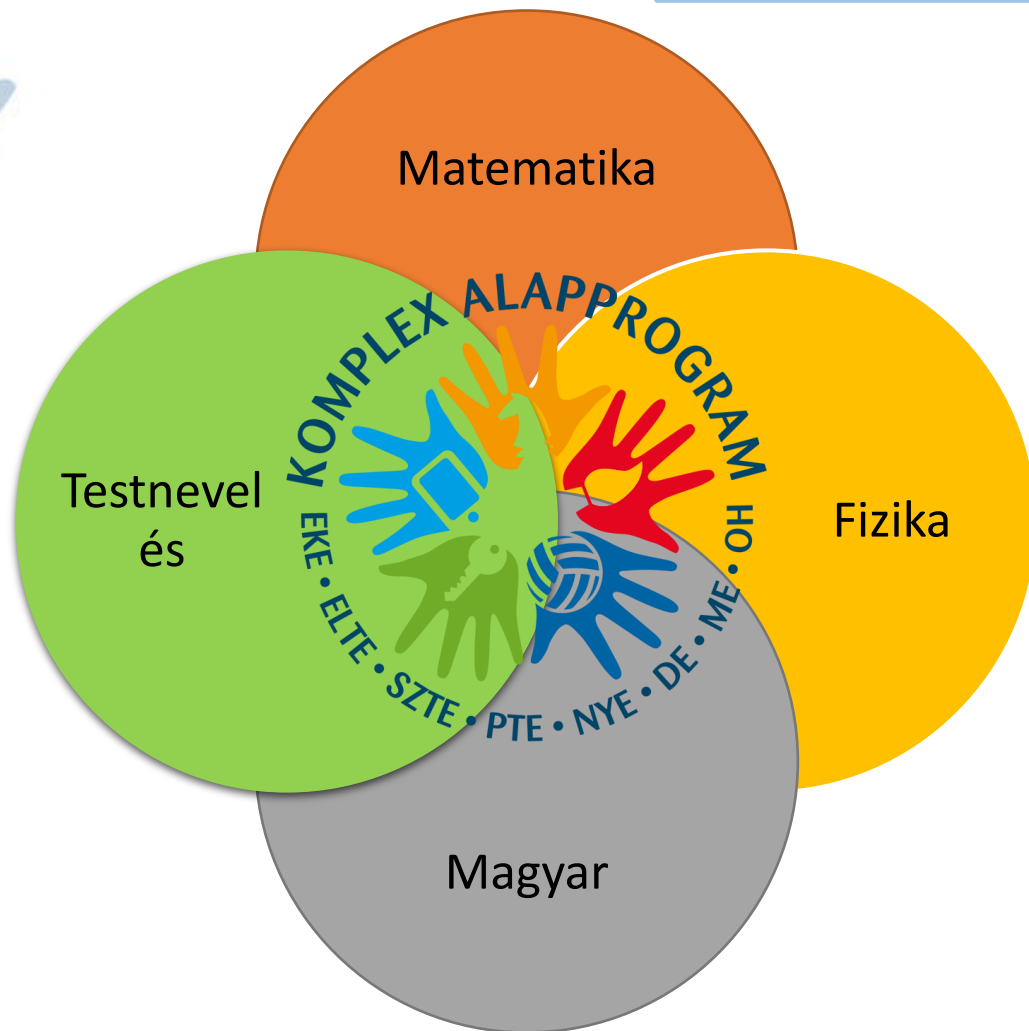
A KOALA ISKOLA MŰKÖDÉSE

- Tantárgyi rendszeren nem változtatunk.
- DFHT módszer alkalmazása rugalmasan, az éves rendelkezésre álló óraszám minimum 20%-ában történik.
- A fejlesztő tevékenységek délelőtt és délután is zajlanak.
- A KOALA iskolában minden Iskolafejlesztő Módszer megjelenik.
- Iskolánként a KOALA foglalkozások arányai változhatnak az iskola profiljának megfelelően.

A TANULÁSTÁMOGATÓ MÓDSZEREK



A TANULÁSTÁMOGATÓ MÓDSZEREK



A TANULÁSTÁMOGATÓ MÓDSZEREK



A KOMPLEX ALAPPROGRAM SZÁMOKBAN

- ✓ 5 iskolafejlesztő módszer
- ✓ 7 pedagógusképzés
- ✓ 8 konzorciumi partner
- ✓ 24 módszertani könyv
- ✓ 100 Pilot iskola
- ✓ 1500 intézmény
- ✓ 35.000 pedagógusképzés

KÖSZÖNÖM
MEGTISZTELŐ
FIGYELMÜKET!



K O M P L E X A L A P P R O G R A M



Tanulni élmény!

KOMPLEX ALAPPROGRAM

EKE • ELTE • SZTE • PTE • NYE • DE • ME • OH

K O M P L E X A L A P P R O G R A M

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE